



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

معاونت آموزشی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش

طرح دوره

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

دانشکده: پیراپزشکی
گروه ارائه دهنده: هوشبری
نام مدرسین: دکتر خلفی
نام درس: ارزشیابی برنامه
تعداد ۱ واحد نظری
روز و ساعت ارائه درس: یه هفته در میان دو ساعت
مقطع و عنوان رشته دانشجویان: کارشناسی ارشد آموزش هوشبری

ردیف	عنوان جلسه	روش ارائه (حضور، حضور، ادب کانکت و ...)	نوع محتوا	تاریخ ارائه	فعالیت دانشجوی	مدرس
۱	تعاریف و کلیات	حضور		۱۴۰۴/۷/۱		دکتر خلفی
۲	--	حضور		۱۴۰۴/۷/۸		دکتر خلفی
۳	دسته بندی ارزشیابی آموزشی	حضور		۱۴۰۴/۷/۱۶		دکتر خلفی
۴		حضور		۱۴۰۴/۷/۲۳	تکلیف	دکتر خلفی
۵	الگوهای ارزشیابی	حضور		۱۴۰۴/۷/۳۰		دکتر خلفی
۶		حضور		۱۴۰۴/۸/۶		دکتر خلفی
۷	ادامه الگوهای ارزشیابی	حضور		۱۴۰۴/۸/۱۳		دکتر خلفی
۸		حضور		۱۴۰۴/۸/۲۰	تکلیف	دکتر خلفی
۹	انتخاب مدل ارزشیابی	حضور		۱۴۰۴/۸/۲۷		دکتر خلفی
۱۰		حضور		۱۴۰۴/۹/۴		دکتر خلفی
۱۱	مراحل ارزشیابی	حضور		۱۴۰۴/۹/۱۱		دکتر خلفی
۱۲		حضور		۱۴۰۴/۹/۱۸		دکتر خلفی
۱۳	ارایه دانشجویان	حضور		۱۴۰۴/۹/۲۵		دکتر خلفی
۱۴		حضور		۱۴۰۴/۱۰/۲	تکلیف	دکتر خلفی
۱۵	ارایه دانشجویان	حضور		۱۴۰۴/۱۰/۹		دکتر خلفی
۱۶		حضور		۱۴۰۴/۱۰/۱۶		دکتر خلفی
۱۷	ارایه دانشجویان	حضور		۱۴۰۴/۱۰/۲۳		

وظایف دانشجوی: - تکالیف ارائه شده در کلاس - شرکت فعال در پرسش و پاسخ کلاسی - ارائه کامل یک نظریه

نحوه ارزشیابی واحد درسی: ۱- حضور فعال و مرتب در کلاس و شرکت در بحث کلاس ۱۵٪ ۲- آزمون کتبی ۵۰٪ ۳- ارائه نظریه ۳۵٪

منابع اصلی درس:

۱. سیف، علی اکبر، روشهای اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی. نشر دوران، آخرین چاپ
۲. بازرگان ع. کاربرد ارزیابی آموزش در بهبود کیفیت آموزش عالی، تاکید بر آموزش پزشکی، دبیرخانه شورای نظارت، ارزشیابی و گسترش دانشگاههای علوم پزشکی
۳. میرزازاده ع، گندمکار ر- راهنمای عملی ارزشیابی برنامه، تیمورزاده، آخرین چاپ
4. Fitzpatrick JI, saders JR, Worthen BR. Program evaluation: Alternative Evaluation Approaches and Practical Guide lines. Last Edition
5. Goldie J, AMEE Education Guide no. 29: Evaluating educational Programs. Med Teach. 2006; 28(3):210-224.
6. Swan wick T. Understanding medical education: Evidence, Theory and Practice. Last Edition